



### UZUPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę  
z kodem*

## BADANIE DIAGNOSTYCZNE W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO POZIOM PODSTAWOWY

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY

dysleksja

### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 9 stron (zadania 1–11). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie wpisz swój kod i numer PESEL oraz naklej naklejkę z kodem.
3. Na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i numer PESEL, wypełnij matrycę znaków oraz naklej naklejkę z kodem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
6. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
7. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do F. Odpowiada im następujący układ na karcie odpowiedzi:

A	B	C	D	E	F
---	---	---	---	---	---

Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź E:

A	B	C	D	■	F
---	---	---	---	---	---

8. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj kratkę z inną literą.

A	■	C	D	●	F
---	---	---	---	---	---

**Powodzenia!**

**LISTOPAD  
2012**

**Czas pracy:  
60 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 40**

**Zadanie 1. (0–5)**

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.

**1.1. Wohin gehen Anja und Thomas am Sonntag?**

A.



B.

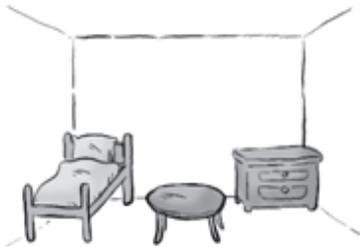


C.

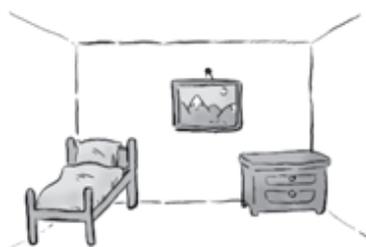


**1.2. Wie sieht das Zimmer von Sophie jetzt aus?**

A.



B.



C.



**1.3. Um wie viel Uhr beginnt heute der Unterricht?**

A.



B.

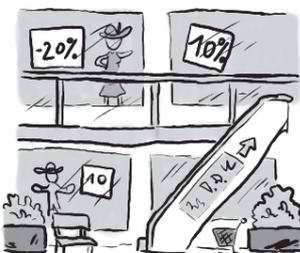


C.



**1.4. Wo kann man diese Durchsage hören?**

A.



B.



C.



**1.5. Worüber sprechen die Jugendlichen?**

- A. Über ihre Ferienpläne.
- B. Über einen Kinobesuch.
- C. Über Haustiere.

**Zadanie 2. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę Sabiny i Petera. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej osoby (2.1.–2.4.) prezent, który podarowała ona Sabinie (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

**Uwaga!** Jeden prezent został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

Personen		Geschenke	
2.1.	Mutter	<input type="checkbox"/>	A. Musikinstrument
2.2.	Vater	<input type="checkbox"/>	B. Haustier
2.3.	Oma	<input type="checkbox"/>	C. Kinokarten
2.4.	Opa	<input type="checkbox"/>	D. Kleidung
			E. Buch

**Zadanie 3. (0–3)**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź mężczyzny. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Zakreśl literę P albo F.

3.1.	Jetzt ist es Frühling.	P	F
3.2.	Am Wochenende regnet es.	P	F
3.3.	Der Text ist eine Radiosendung.	P	F

**Zadanie 4. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Um Viertel nach zwei.
- B. Ich lerne sehr gern Geschichte.
- C. Sie ist Mathelehrerin.
- D. Alex ist gut in Mathe.
- E. Nicht länger als zwei Stunden.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 5. (0–3)**

Uzupełnij poniższe minidialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B albo C.

5.1. X: \_\_\_\_\_

Y: Aus Deutschland.

- A. Wo wohnst du?
- B. Wohin fährst du?
- C. Woher kommst du?

5.2. X: Wünschen Sie noch etwas?

Y: \_\_\_\_\_

- A. Nein, danke, das ist alles.
- B. Ja, ich habe leider keine Zeit.
- C. Danke, gleichfalls.

5.3. X: Wie war das Wetter im Gebirge?

Y: \_\_\_\_\_

- A. Es war lang und doof.
- B. Es war kalt und sonnig.
- C. Es war heiß und lecker.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 6. (0–3)**

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.

6.1. **Koleżanka ma na sobie nowe spodnie. Wyraż opinię na ich temat.**

- A. Ich habe keine tolle Hose gefunden.
- B. Ich finde deine neue Hose sehr schön.
- C. Ich kann deine elegante Hose nicht finden.

6.2. **Nie zrozumiałeś/łaś polecenia. Poproś o powtórzenie.**

- A. Sprechen Sie bitte weiter!
- B. Haben Sie mich nicht verstanden?
- C. Können Sie das bitte wiederholen?

6.3. **Poproś przechodnia na ulicy, aby zrobił Ci zdjęcie.**

- A. Können Sie ein Foto von mir machen?
- B. Können Sie das Foto mitnehmen?
- C. Können Sie mir das Foto zeigen?

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 7. (0–4)**

Przeczytaj ogłoszenia 7.1.–7.4. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E).  
Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia.

7.1.



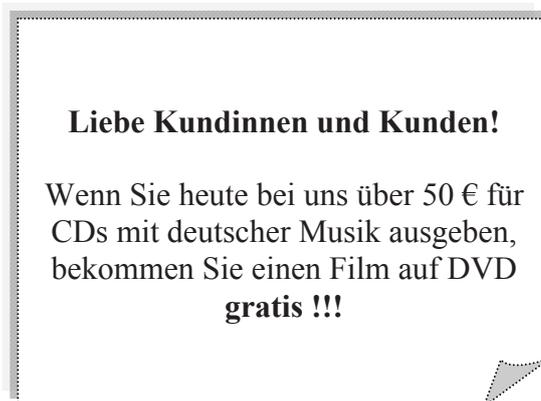
7.2.



7.3.



7.4.



- A. Der Autor des Textes lädt zu einem Konzert ein.
- B. Der Autor des Textes verbietet etwas.
- C. Der Autor des Textes bittet um Tipps.
- D. Diesen Text kann man in einem Geschäft lesen.
- E. Diesen Text kann man im Kino lesen.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.

Nachricht	
von:	lena@hotmail.de
an:	claudia234@hotmail.de
Betreff:	Hallo ☺
<p>Hallo, Claudia, in den Sommerferien war ich in einem Sportcamp. Jeden Tag war ich drei Stunden im Wasser und habe schwimmen gelernt. Jetzt ist Schwimmen mein Lieblingssport. Das macht mir wirklich viel Spaß. Ich habe mir einen tollen Badeanzug gekauft und fahre jeden Tag nach der Schule ins Badezentrum. Vielleicht kommst Du mal mit? Lena</p>	

#### 8.1. Worüber schreibt Lena?

- A. Über ihr Hobby.
- B. Über ihre Schule.
- C. Über die nächsten Ferien.

<p><i>London, den 23. Juli 2011</i></p> <p>Sandra, London gefällt mir total gut. Morgens gibt es Englischunterricht mit englischen Lehrern. Nachmittags besichtige ich die Stadt. Ich wohne bei einer netten Gastfamilie, aber ich vermisse meine Schulfreunde sehr. In zehn Tagen komme ich zurück. Und wie verbringst Du die Ferien? Grüße Robert</p>	 <p>Sandra Schmidt Blumenstr. 12 12 619 Berlin</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

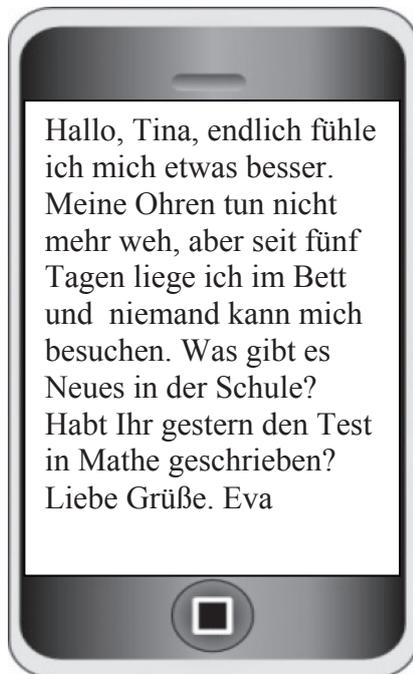
#### 8.2. Was macht Robert in London?

- A. Er besucht seine Familie.
- B. Er nimmt an einem Sprachkurs teil.
- C. Er ist auf einem Schulausflug.

Liebe Schülerinnen,  
morgen ist unser Sportfest. Bitte,  
bringt Eure Sportsachen mit, am besten  
Sportschuhe und Trainingshosen. Bitte  
keine Kleider und Röcke!

**8.3. Was soll jede Schülerin  
morgen anhaben?**

- A. Ein Kleid.
- B. Einen Rock.
- C. Eine Hose.



**8.4. Was hat Eva gestern gemacht?**

- A. Sie hat einen Test in Mathe geschrieben.
- B. Sie war krank und ist zu Hause geblieben.
- C. Sie hat sich mit ihren Freunden getroffen.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 9. (0–4)**

Przeczytaj opisy trzech książek (A–C) oraz zdania dotyczące czterech osób (9.1.–9.4.). Do każdej osoby dopasuj właściwą książkę. Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedna książka pasuje do dwóch osób.

<b>A.</b>	Martin ist 17 Jahre alt. Seit fünf Jahren trainiert er Judo in einem Club und auch zu Hause mit seinem Vater. In der Schule denkt er nur an sein Training und an die Meisterschaften. Er hat keine Zeit für seine Freunde. Eines Tages verliebt sich Martin in Monika. Jetzt sieht sein Leben ganz anders aus.
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>B.</b>	Regelmäßiger Sport ist zu wenig, um fit zu bleiben. Dazu brauchen Sie auch eine richtige Diät, die zu Ihrem Alter und Ihrem Lebensstil passt. Hier finden aktive und passive Sportler viele interessante Rezepte für leckere Mahlzeiten mit und ohne Fleisch. Gesunde Speisen schmecken gut und man kann sie einfach zubereiten.
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>C.</b>	Essen Sie gern Süßigkeiten, wollen aber keine gesunde Diät halten? Haben Sie Zeit und Lust, jeden Tag Sport zu treiben? Mit unserem Ratgeber brauchen Sie nur 25 Minuten täglich Gymnastik zu machen. Hier finden Sie trendige Übungen von Top-Trainern, die Ihnen dabei helfen, gesund, fit und schlank zu werden.
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>9.1.</b>	Markus möchte für sich eine gesunde Diät finden.	
<b>9.2.</b>	Peter liest gerne Geschichten über junge Sportler.	
<b>9.3.</b>	Sonja sucht neue Ideen zum regelmäßigen Turnen.	
<b>9.4.</b>	Karola möchte etwas Leckereres kochen lernen.	

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 10. (0–3)**

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 10.1.–10.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

**Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. Leute	B. Städten	C. sprechen	D. Preisen	E. bestellen	F. Tische
----------	------------	-------------	------------	--------------	-----------

Hallo, Georg,  
 in unserer Stadt gibt es ein neues Restaurant. Sehr oft gehe ich mit meinen Freunden dorthin und wir **10.1.** \_\_\_\_ italienische Spezialitäten: Pizza oder Pasta. Das Restaurant ist sehr schön. Die Wände sind rot, grün und weiß. An den Wänden hängen Fotos von italienischen **10.2.** \_\_\_\_\_. Dort arbeiten sehr viele junge **10.3.** \_\_\_\_\_. Vielleicht könnte ich auch in diesem Restaurant jobben? Ich muss noch meine Eltern fragen. Was meinst Du dazu?  
 Liebe Grüße  
 Sven

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 11. (0–3)**

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Zakreśl literę A, B albo C.

<b>Nachricht</b> <span style="float: right;">✖</span>	
<b>von:</b>	olenka@hotmail.de
<b>an:</b>	sabine@yahoo.de
<b>Betreff:</b>	Mein neuer Freund 😊
<p>Liebe Sabine,          von <b>11.1.</b> ____ Oma habe ich einen Hund bekommen. Das ist der schönste Hund der Welt. Er ist sehr fröhlich, schwarz-weiß und hat <b>11.2.</b> ____ Augen. Jetzt muss ich jeden Tag mit Rex in den Wald spazieren gehen. Ich muss ihn auch füttern und pflegen. <b>11.3.</b> ____ mich bitte in den Winterferien! Ich warte ungeduldig auf Deine Antwort.          Liebe Grüße          Ola</p>	

- 11.1.    A. meine                      B. meiner                      C. mein  
 11.2.    A. kluge                          B. klugen                      C. klug  
 11.3.    A. Besuchen                    B. Besuchst                    C. Besuch

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**